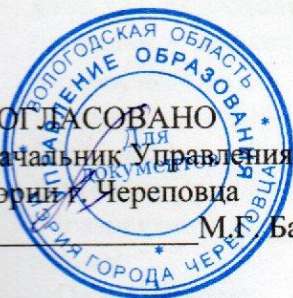


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 4» (МАДОУ «Детский сад № 4»)

ул. Юбилейная, д.24, г.Череповец, Вологодская область, 162618,
8(8202)26-64-26

СОГЛАСОВАНО
Начальник Управления образования
мэрии г. Череповца
М.Г. Барабанова



УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего
МАДОУ «Детский сад № 4»
от 28.03.2024 № 40

 Л.В. Ляпина



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 4»

Череповец 2024

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями и дополнениями) в МАДОУ «Детский сад № 4» проведено самообследование.

Целями проведения самообследования ДОУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ, подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ. Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности ДОУ в предоставлении образовательных услуг. Процедура самообследования проводилась по следующим этапам:

1. Планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
2. Организация и проведение самообследования в организации;
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
4. Размещение отчета на официальном сайте МАДОУ «Детский сад № 4» в сети «Интернет» и направление его учредителю.

I Аналитическая часть

1. Общие сведения

Тип: дошкольное образовательное учреждение.
Вид ДОУ: детский сад.
Место нахождения Учреждения (юридический и фактический адрес): 162618, Российская Федерация, Вологодская область, г. Череповец, улица Юбилейная, 24.
Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.
Тип: автономное учреждение.
Непосредственное управление деятельностью МАДОУ осуществляет заведующий - Ляпина Любовь Валентиновна, образование высшее педагогическое, стаж педагогической работы – 34 года, в данной должности – 10 лет, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем (распоряжение мэрии города Череповца о приеме на работу 11.11.2013 № 90-рму)

Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4», осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии от "13" мая 2019 г. № 9561, выданной Департаментом образования Вологодской области, срок – бессрочно. Устав Учреждения утвержден постановлением мэрии города от 30.11.2018 № 5232.

Учреждение работает по графику пятидневной рабочей недели с 7-00 часов до 19.00 часов. Выходные дни – суббота, воскресенье, праздники.

В настоящее время функционирует 10 групп с общей численностью 169 детей:

№ 1	Общеразвивающая	3-4 года	22
№ 2	Компенсирующая (с ТНР)	5-6 лет	10
№ 3	Общеразвивающая	2 – 3 года	19
№ 4	Общеразвивающая	2- 3 года	19
№ 5	Общеразвивающая	4-5 лет	20
№ 6	Общеразвивающая	6- 7 лет	22
№ 7	Компенсирующая (с ТНР)	6 - 7 лет	10
№ 8	Компенсирующая (с ТНР)	4 - 5 лет	10
№ 9	Общеразвивающая	5 - 6 лет	19
№10	Общеразвивающая	5 – 6 лет	18
ИТОГО:			169

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством Российской Федерации, Вологодской области, муниципальными правовыми актами, уставом Учреждения, путем выполнения соответствующих работ, оказания услуг в сфере дошкольного образования.

Деятельность Учреждения основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, светского характера образования.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом

дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Документы федерального уровня:

Конституция Российской Федерации; -
Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2013 "Об образовании в Российской Федерации"; -
Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 года № 223-ФЗ; -
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"; -
СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2 - Федеральный
закон «Об опеке и попечительстве» от 24 апреля 2008 года № 48-ФЗ;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ; -
Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2023 года № 196; -
Федеральный закон "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ и др.

Документы регионального уровня:

- Положение о проведении всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Вологодской области, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утверждено приказом Департамента образования области от 15 августа 2023 года № 1504;

- «Об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности» (письмо Департамента образования Вологодской области от 30.08.2023 № 1616);

- «Об утверждении критериев и показателей для осуществления профессиональной деятельности педагогических работников установления соответствия уровня квалификации педагогических работников» (приказ Департамента образования области от 30.08.2023 № 1616);

- «О методических рекомендациях» (письмо Департамента образования области от 14.10.2023 № их.20-6279/13) и др.

Документы муниципального уровня:

- Административный регламент предоставления муниципальной услуги по приёму заявлений, постановке на учёт и приёму детей в образовательные учреждения, реализующие образовательную программу дошкольного образования (детские сады), утв. постановлением мэрии города от 12.09.2013 № 4273 в ред. постановления от 14.07.2015 № 3910 и др.

- Порядок комплектования муниципальных дошкольных образовательных учреждений г. Череповца» (утв. Постановлением мэрии города от 05.05.2011 № 1854 в ред. постановления мэрии города от 18.04.2013 № 1690);

- Приказ управления образования № 78 от 23.01.2024 "О закреплении муниципальных дошкольных образовательных учреждений за перечнем улиц, расположенных на территории г. Череповца" и др.

Документы и локальные акты учреждения:

- Устав МАДОУ «Детский сад № 4»;
- Договор об образовании;
- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка для работников;
- Трудовые договора с работниками;
- Программа развития учреждения;
- Основная образовательная программа с включением программы воспитания;
- Адаптированная основная образовательная программа;
- Номенклатура дел учреждения;
- Акты готовности к новому учебному году;
- Годовой план работы учреждения;
- Рабочие программы педагогов, календарный план воспитательно-образовательной работы, расписание непосредственно-образовательной деятельности, режимы дня;
- Документы, регламентирующие предоставление платных образовательных услуг и др.

В дошкольном учреждении имеются все необходимые документы в соответствии с Уставом и локальные акты, в том числе положения об органах самоуправления, положения о материальном стимулировании, а также необходимые нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность и методическое обеспечение.

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада: «Познавательное-речевое развитие детей

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МАДОУ «Детский сад № 4», утвержденного приказом заведующего МАДОУ «Детский сад № 4» от 28.03.2023 № 353, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

Таким образом, в учреждении строится работа по нормативно-правовому обеспечению деятельности дошкольной организации в соответствии с действующим законодательством в области образования. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс. Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Вывод: *структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.*

2. Общие сведения об образовательном процессе

Образовательная деятельность организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 4» (далее ООП ДО) и адаптированной основной образовательной программой (далее АООП ДО), направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, а также коррекционной работы с детьми с ОВЗ.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОО строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДОО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально - художественная, чтение художественной литературы).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2023 года велась активная работа по реализации ФГОС ДОО и внедрению ФОП ДОО в воспитательно-образовательный процесс ДОО.

Создан банк нормативно-правовых документов федерального, регионального уровней, регламентирующих реализацию ФГОС ДОО.

Вывод: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДОО, ФОП ДОО, образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 4».

3. Организация образовательного процесса

ДОО реализует: ОП ДОО.

Методическое обеспечение: ОП ДОО

Вариативная часть, комплексные программы:

2. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООП ДОО с включением программы воспитания и календарным планированием, АОП ДОО (ТНР, ЗПР, РАС), годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности с учетом возраста детей, с применением современных образовательных технологий (ОТСМ-ТРИЗ-РТВ).

В ДОО созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей ДОО.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие. Воспитательно-образовательный процесс организован в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (Далее - Стандарта) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, санитарно-эпидемиологические требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. Приоритетным направлением деятельности МАДОУ является осуществление познавательного, речевого развития воспитанников.

Основные блоки организации образовательного и воспитательного процесса:

1. Совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности (далее ООД).

2. При проведении режимных моментов.

3. При взаимодействии с родителями (законными представителями).

4. Свободная деятельность детей.

В середине ООД педагоги проводят физкультминутку. Между ООД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют современные образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучения, проектную деятельность.

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

4. Качество образовательной работы ДОУ

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

В основе системы повышения квалификации в ДОУ лежат следующие управленческие документы: график повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2023 г., ежегодный план работы ДОУ, график аттестации педагогов на 2023 г.

В 2023 учебном году один педагог продолжает обучение в ЧГУ, Курсы повышения квалификации прошли 6 педагогов, один педагог – курсы переподготовки. Остальные педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года.

Анализ профессионального уровня педагогического коллектива

Наименование	Всего работников	из них имеют образование: высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое
Численность педагогических работников всего	27	23	23	4	4
воспитатели	20	17	17	3	3
музыкальные руководители	1	0		1	1
Инструктор по физической культуре	1	1	1	0	0
Учитель-логопед	3	3		0	3
Педагог-психолог	1	1		0	1
Старший воспитатель	1	1			1

Распределение педагогического персонала по возрасту

Наименование	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64
Численность педагогических работников								
воспитатели	3	2	2	4	6	1	1	1

музыкальные руководители								1
Инструктор по физической культуре					1			
Учитель- логопед				1	2			
Педагог- психолог				1				
Старший воспитатель						1		

Распределение педагогического персонала по стажу работы

Наименование	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Численность педагогических работников, всего	1	2	2	4	8	10

Заведующий – Л.В. Ляпина, образование высшее педагогическое, стаж работы – 34 года, стаж работы в должности 10 лет;

Музыкальный руководитель – Клубкова О.В. образование высшее, стаж работы – 43 года, категория высшая.

Инструктор по физической культуре – Харламова Т.П, образование высшее, стаж работы – 21 год, категория высшая. Педагог – психолог Королева Е.М, образование высшее, стаж работы – 19 лет, категория высшая.

Учитель – логопед Холопова Н.В., образование высшее, стаж работы – 17 лет, категория высшая. Учитель-логопед Аракчеева Р.А., образование высшее, стаж работы – 23 года, категория первая. Учитель-логопед Удальцова Е.В., образование высшее, стаж работы -19 лет, категория высшая.

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Проектирование воспитательно-образовательного процесса

Проектирование воспитательно-образовательного процесса осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей. Разработана программа воспитания, творческой группой создано календарно-тематическое планирование воспитательной работы, согласно календарю мероприятий и темам недели

Для того чтобы воспитательно-образовательный процесс был полноценным и качественным, происходит вовлечение в него родителей (законных представителей) через различные формы, такие как: участие в проектной деятельности, участие в организации образовательной работы с детьми, выполнение рекомендаций педагогов и др. Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а Детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;

еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников

Совместная деятельность взрослого и детей осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (утренний прием детей, прогулка, подготовка ко сну, организация питания и др.).

В 2023 году в целях реализации задач из Национального проекта «Образование»: «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социальными партнерами.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;

основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины; По направлению работы по

патриотическому воспитанию были закуплены информационные стенды для всех возрастных групп. В каждой группе было дополнительное оформление патриотических центров. Центры включали тематические альбомы, фотографии с видами родного города и столицы, достопримечательности, климатические зоны России. Педагоги разместили в уголках образцы герба и флага и другую символику, а также иллюстрации народных промыслов, предметы старины. С их помощью дети ежедневно пополняли свои знания о родном крае и стране.

Организованная образовательная и воспитательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Объем образовательной нагрузки (как непосредственно образовательной деятельности, так и образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов) является примерным, дозирование нагрузки – условным, обозначающим пропорциональное соотношение продолжительности деятельности педагогов и детей по реализации и освоению содержания дошкольного образования в различных образовательных областях. Педагоги вправе самостоятельно корректировать (увеличивать или уменьшать) ежедневный объем образовательной нагрузки при планировании работы по реализации Программы в пределах максимально допустимого объема образовательной нагрузки и требований к ней, установленных Федеральными государственными образовательными стандартом к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН). Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников, в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН (3-4 часа в день для всех возрастных групп). Объем образовательной нагрузки, осуществляемой при взаимодействии с родителями в условиях семьи не должен превышать 30 минут в день. Воспитатели достаточно хорошо осведомлены о психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно - образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка. Взаимодействие с семьей – важное направление деятельности детского сада. На основе взаимодействия современного дошкольного учреждения и семьи лежит сотрудничество, которое направлено на обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Семья и детский сад не могут заменить друг друга, и поэтому работа ведется в тесном взаимодействии друг с другом во имя полноценного развития ребенка. В 2023 году, проводились родительские собрания, детские праздники организовывались совместно с родителями. Активное участие принимали родители (законные представители) в конкурсах и выставках, в благоустройстве территории ДОУ, выступали с инициативными предложениями. В новом учебном году планируется внедрение нетрадиционных форм и методов работы с семьей с целью построения конструктивно-партнерского взаимодействия семьи и ДОУ.

Педагогическое образование родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (официальный сайт ДООУ, электронная почта ДООУ, группы ВК)..

В 2022/23 учебном году коррекционную помощь в компенсирующих группах получали 30 детей (ТНР), в общеразвивающих -12 детей (1 - ЗПР, 11- с ОНР). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 12 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 9 детей.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и компенсирующей направленности получал 41 ребенок по Положению об оказании логопедической помощи в МАДОУ «Детский сад № 4».

Методическая работа в ДООУ направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДООУ.

При планировании и проведении методической работы в ДООУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения, конкурсы профмастерства.

Педагоги ДООУ участвовали в мероприятиях на муниципальном, региональном и всероссийском уровне, участвовали в вебинарах, семинарах.

В течение 2023 года в МАДОУ «Детский сад № 4» были проведены следующие массовые мероприятия для детей:

1. Прощание с елочкой – январь.
2. Соревнования по Флорболу среди старших и подготовительных групп.
3. Праздники ко Дню 8 марта с родителями.
4. « До свидания детский сад!» – (май), с родителями.
5. Праздник «День защиты детей» - (июнь) на спортивной площадке и прогулочных участках в форме квеста
6. День России – июнь, на спортивной площадке
7. Праздники – «День знаний», «День дошкольного работника

8. Осенние праздники – «Ярмарка» (октябрь), с активным участием родителей.

9. Развлечение «День матери» – (ноябрь).

10. Шашечный турнир среди воспитанников старших и подготовительных групп

10. Новогодние утренники «Путешествие» – декабрь.

11 Детские инсценировки к Дню Матери.

12. Выставки семейного творчества «Вологодский бренд», «Новогодняя ретро-открытка», «Символ нового года», «Мамино увлечение».

13. Выставки фотоколлажей «Папа может», «Марафон летних новостей», «Мамины помощники»,

В 2023 учебном году педагоги и воспитанники принимали участие в конкурсах различного уровня, которые проходили в дистанционном формате, очном формате: **Участие детей в конкурсах за 2023 год**

	Месяц	Названи е	Уровень	Итог
1	январь	Красная гвоздика	Городской	Диплом финалиста
2		Окна расписные	Городской	Диплом финалиста
3	Февраль	Хоккей на снегу	Городской	участник
4		Робот-Тайм	Городской	Диплом финалиста
5		Филипок	Городской	III место в инд зачете
6	Март	Снежные старты	Городской	Диплом II место
7		Флорбол	Городской	Победители
8		Говорим легко	Городской	участники
9	Апрель	Маленький гений	Городской	I и II место
10		Как прекрасен этот мир	Городской	участник
11		Вологодчина родная	Городской	участник
12		Война глазами детей	Городской	III место
13	Май	РА ТРИЗ	Российский	III место
14		Экологическая олимпиада	Городской	участник
15		Мы помним , мы гордимся	Городской	II место
16		ГТО – без границ	Российский	Призеры
17	Сентябрь	Кросс-Нации	Городской	участник

18	Октябрь	Квест-парк	Городской	участник
19		Спартакиада	Городской	участник
20		Папа - лучший	Городской	Финалисты
21		Хлеб - всему голова	Городской	Диплом III место
22	Ноябрь	Инфо-квест	Городской	участник
23		Семицветик	Городской	Диплом в номинации
24		Синяя птица	Городской	Диплом в номинации
25		Русские шашки	Городской	Участник
26		Флэшмоб «Мы – талантливый»	Региональный	участник
27	Декабрь	Волшебные превращения	Городской	участник
28		Семья вместе и сердце на месте	Городской	Диплом I место
29		Городской фестиваль «Русская лапта»	Городской	Диплом I место
30		Вместе весело скакать	Городской	Участник

Участие педагогов в конкурсах за 2023 год

	Месяц	Название	Уровень	Итог
1	Январь	Семейный праздник «Рождественские эстафеты», старт проекта «ГТО-всей семьей»	Городской	Организаторы и участники
2		Вэб-квест, 4 команды по три человека	Городской	Участники и диплом за III место
3		Грантовый проект от «Православная инициатива»	русский	Победители
4	Февраль	Конкурс от МРЦ МАДОУ «Детский сад №90»	городской	III место
5		Конкурс инструкторов «Школа мяча»	городской	Диплом финалиста
6		Фестиваль для студентов ЧГУ в дс	городской	участник
7	Март	Педагоги	городской	участник

		ческий форум в СОШ № 34		
8		Конкурс «Вместе весело скакать»	городской	участник
9		Конкурс чтецов для педагогов «Как прекрасен этот мир»	городской	участник
10		Конкурс от ЧГУ «Книжки- малышки»	городской	Диплом III место
11		Педагоги ческий интенсив в ДД и ЮТ	городской	участник
12	Апрель	Конкурс экологических проектов «Изумрудный город»	городской	Диплом I место
13		Конкурс экологических игр и пособий по родному краю	городской	участник
14		Олимпиада «Маленький гений»	городской	организатор
15	Май	РА ТРИЗ г. Санкт- Петербург	международный	Диплом II Место
16		Семейный праздник в «Соляном парке»	городской	участник
17		Фестиваль ГТО среди педработников	городской	участник
18	Сентябрь	Лауреат премии им. И.А. Милютин	городской	Виноградов а В.Ю.
19	Октябрь	Мастер-класс в Вологде от центра ППМСП	региональный	участник
20		Конкурс «Хлеб – всему голова!»	городской	участник
21		Фестиваль профсоюзных организаций	городской	Диплом I место

22	Ноябрь	Конференция «Жизнь – без барьеров»	региональный	Участник выступлений
23		Конкурс по раннему возрасту «Растем – вместе»	городской	участник
24	Декабрь	Конкурс «Вместе весело скакать»	городской	участник

Вывод: Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, примерной основной образовательной программы дошкольного образования и в соответствии с требованиями основных нормативных документов. Программа сформирована как основа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста, направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Образовательная программа дошкольного образования обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Решение задач образовательной программы дошкольного образования направлено на создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений и способствует полноценному развитию личности детей во всех основных образовательных областях на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

5. Результаты образовательной деятельности за 2023 год

В течение учебного года педагоги ДОУ осуществляли анализ выполнения программы по всем направлениям во всех возрастных группах. В сентябре и в мае

был проведен мониторинг развития детей по образовательным областям. В процессе мониторинга исследовали физические, интеллектуальные, личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, игр, экспертных оценок и др. По окончании мониторинга заполнили таблицы, подсчитали баллы и процентное соотношение, сформулировали выводы, предоставили аналитические справки.

Результаты мониторинга по освоению детьми программы ДОУ по образовательным областям:



Диагностика готовности к школьному обучению

1. Готовность к школьному обучению в детском саду только подготовительные группы

ДИАГНОСТИКА ГОТОВНОСТИ К ШКОЛЕ				
Учебный год	Количество/обсл	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2022-2023	38	17/45,2	18/47,0	3/7,8

УРОВЕНЬ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ К ШКОЛЕ

Группа	Количество	Высокий %	Норма, %	Ниже нормы
2	10	21,5	63,8	14,7
5	22	24,6	64,5	10,9
8	10	11,9	66,5	21,6

МЛАДШАЯ ГРУППА № 4 АДАПТАЦИЯ

Группа	Количество детей/обсл	Легкая степень адаптации	Средняя степень адаптации	Тяжелая степень адаптации
4	19/14	10	3	1

Анализ психологического здоровья

Результаты адаптации детей раннего возраста к условиям ДООУ в марте 2023 учебном году представлены в таблице:

Успешной адаптации способствовали:

- проведение предварительной доадаптационной работы (консультации, памятки, анкетирование родителей и т.д.); -проведение семинара-практикума для родителей «Как подготовить ребенка к детскому саду»;
- проведение семинара-практикума, консультаций для педагогов групп раннего возраста; -посещение педагогами групп раннего возраста методического объединения «Первые шаги»; - использование педагогами приемов телесно-

ориентированной терапии; - поэтапный прием детей в группу; - взаимоинформирование между педагогами и родителями о протекании процесса адаптации; - соответствие развивающей предметно-пространственной среде в группе потребностям детей раннего возраста.

6. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в ДООУ осуществляет БУЗ ВО «Череповецкая детская городская поликлиника № 3»

ДООУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДООУ.

Медицинская сестра наряду с администрацией ДООУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Дети, посещающие ДООУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Педагогический состав ДООУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медсестрой.

Распределение детей по группам здоровья

Параметры	Отчетный период		
	2021уч.г.	2022уч.г	2023 г.
Количество детей	176	176	169
I группа	21	25	13
II группа	91	81	115
III группа	59	63	41
IV группа	1	-	-

Анализ заболеваемости и посещаемости детей

Параметры	Отчетный период		
	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Среднегодовая численность детей	176	176	169
Число пропусков по болезни	3442 д/д	4531	2545
Число пропусков на 1 ребенка	18,7 д/д	26,6	25,8
Заболеваемость за год	511 сл	672	433
Количество часто болеющих детей	11	10	10

Посещаемость детьми за последние 3 года остаётся стабильной на уровне 80-85%. Заболеваемость по количеству пропусков 1 ребёнком в сравнении снизилась. Основными задачами педагогического коллектива остаются – организация работы и проведение профилактических мероприятий с детьми, направленных на снижение заболеваемости ОРВИ в условиях детского сада; просветительская работа с родителями о закаливании детей и ведении здорового образа жизни.

Вывод: медицинское обслуживание в ДОУ организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг и направлено на выполнение СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

7. Организация питания

Порядок организации питания детей регулируется следующими локальными актами:

- Положение об организации питания детей и сотрудников, разработанное в соответствии с действующими СанПиН 1.2.3685-21 - Программой по соблюдению и контролю принципов ХАССП;
- Приказами заведующего по организации питания;
- Планом мероприятий по контролю и др.

Основными принципами организации рационального питания детей в детском саду являются: обеспечение детского организма необходимыми продуктами для его роста и развития; соблюдение режима питания, выполнение установленных правил технологии приготовления блюд, сохраняющих ценность продуктов. Воспитанники получают 5-разовое питание в соответствии с примерным десятидневным меню, разработанным на холодный и тёплый период года. В течение всего периода меню корректировалось с учётом предпочтений блюд детьми и соблюдения разнообразия. Административный контроль осуществлялся на предмет:

- качества приготовления пищи, - соблюдения объема выхода готовых блюд, - соблюдения режима питания и объемов порций детям, - качество поставляемых продуктов, условия хранения и сроки реализации, - правильность расчетов необходимого количества продуктов, - обеспечение рациона питания и разнообразие ассортимента. Ежемесячно проводится анализ питания и подготовлен итоговый отчет за 2023 год по результатам организации питания. Анализ рациона питания, подсчет средней калорийности за 10 дней и обеспечения необходимым соотношением белков, жиров и углеводов меню показал соответствие требуемым значениям СанПиН. Показатель выполнения натуральных норм питания приближен к 100%: молоко – 95%, мясо – 94%, рыба – 85%, масло сливочное – 90%, творог – 85%. Результаты проведенного анкетирования среди родителей «Качество питания в детском саду» показали, что 85% родителей оценивают питание детей в детском саду на «5» по пятибалльной шкале. Все – 100% родителей отмечают, что в меню соблюдается принцип учёта сезонности. Большинство родителей на вопрос «Что лично Вам нравится в меню, в рационе питания ребёнка в ДОУ?» отмечают: разнообразие, сбалансированность, сочетание продуктов, овощи, фрукты, полноценное питание.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя педагогического коллектива, медицинского работника.

Повар контролируют нормы, калорийность пищи, энергетическую ценность блюд, сбалансированность питания и пр.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильники, электроплиты, жарочный шкаф, электрокипятильник, электромясорубка, УКМ машина, картофелечистка, электронные весы.

В группах соблюдается питьевой режим.

Вывод: *питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню, согласованному с заведующей ДОУ. направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа*

8. Кадровое обеспечение

Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

Общее количество сотрудников ДОУ – 44 человека, из них:

- руководящий состав – 2 человека;

- педагогический состав – 27 человек.

Численность руководящего состава дошкольного учреждения соответствует его проектной мощности (количеству возрастных групп и их наполняемости детьми), реализации режимов функционирования. 100% педагогов имеют свидетельства о повышении квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса. Педагоги МАДОУ зарекомендовали себя как

инициативные и творческие специалисты, умеющие найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном и профессиональном росте. В нашем детском саду основная часть педагогов имеют высшее образование. В 2023 учебном году 6 педагогов прошли программу КПК.

Педагоги целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении ООД, совместной деятельности. Педагоги самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной группы, владеют способами организации педагогического процесса на основе индивидуализации и интеграции.

Награды и заслуги наших педагогов:

- Благодарственное письмо начальника Управления образования – 9 человек,
- Благодарность Управления образования – 11 человека,
- Благодарственное письмо мэра г. Череповца – 11 человек,
- Благодарность мэра г. Череповца – 4 человека
- Почетная грамота мэра г. Череповца – 3 человека
- Лауреат Милютинской премии – 5 человек.

Вывод: *анализ педагогического состава ДООУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.*

9. Информационно-образовательная среда

Функционирование информационной образовательной среды в ДООУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

1. 6 персональных компьютеров - для управленческой деятельности, работы с сайтами; методической и педагогической деятельности;
2. 4 принтера;
4. Музыкальный центр;
5. Проектор и минипроектор.

Сетевые и коммуникационные устройства:

4 компьютера имеет выход в интернет, возможно использование электронной почты

Операционные системы:

на компьютере установлена операционная система «Windows 2007»;

Имеющееся в ДООУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1. Управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию.

2. Вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.

3. Создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации.

4. Использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы.

5. Осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДООУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Вывод: информационное обеспечение в ДООУ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДООУ, необходима организация компьютерного класса для работы с воспитанниками.

10. Материально-техническая база

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДООУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане. Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Был произведен косметический ремонт в группах №№ 5, 2. За каждой возрастной группой закреплена игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями. Имеется общая спортивная площадка со спортивным оборудованием и игровым городком. На территории МАДОУ разбиты цветники и огород, где дети реализуют своё общение с природой. В 2023 году, в рамках реализации

регионального компонента, на территории детского сада был оборудован мини-музей «Город Череповец 245».

По направлению работы по патриотическому воспитанию были оформлены центры во всех возрастных группах. В холе муззала оформлена стена «Мы помним, мы гордимся» из фотографий участников ВОВ, которые были собраны в семьях воспитанников детского сада к 9 мая. Для оформления стенда были закуплены: флаг, герб. В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками. Был организован смотр-конкурс центров по Патриотическому воспитанию. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;

картины для рассматривания, плакаты;

комплексы для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

В ДОУ функционирует 10 групп. В группах есть свое спальное, игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение. В детском саду так же имеется:

1. Музыкальный зал
2. Физкультурный зал
3. Кабинеты логопедов
4. Кабинет психолога
5. Театральная комната
6. Кабинет заведующего
7. Методический кабинет
8. Кабинет зам. зав. по АХР
9. Медицинский кабинет
10. Процедурный кабинет
11. Прачечная
12. Пищеблок
13. Дополнительные помещения для оказания платных услуг

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДООУ.

Особенностью предметно-развивающей среды ДООУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Музыкальный зал используется для организованной образовательной и досуговой деятельности, физкультурный зал используется для непосредственно образовательной спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими ДООУ. Для работы с воспитанниками используется музыкальный центр, проектор.

Физкультурный зал МАДООУ достаточно просторный, оснащен необходимым спортивным инвентарем и оборудованием для полноценного физического развития детей. Физкультурное оборудование соответствует педагогическим и санитарно – гигиеническим требованиям, а также требованиям ФГОС ДО. Гимнастическая стенка имеет три пролета, она прочно закреплена к одной из стен спортивного зала. С целью обеспечения страховки, предотвращения травматизма зал оснащен гимнастическими матами. Спортивный комплекс, состоящий из каната, веревочной лестницы, гимнастических колец, перекладины, также стационарно закреплён к потолку и полу зала. С его помощью дети выполняют основные виды движений: лазание, раскачивание и висы, а также проявляют творческую активность, демонстрируя свои умения и достижения. Для развития основных движений в зале много и другого спортивного оборудования и инвентаря.

Так для прыжков есть детский батут, скакалки по количеству детей (короткие и длинные), шнуры разной длины, стойки для прыжков, обручи разного размера. Для ползания и лазания имеются дуги различной высоты, тоннели, тоннель «Змейка». Для выполнения ходьбы, бега, упражнений в сохранении равновесия зал оснащен гимнастическими скамейками разной длины, массажной дорожкой, дорожками со следами, досками с ребристой и гладкой поверхностью. Для развития основных движений в бросании и ловле в спортивном зале имеется достаточное количество спортивного инвентаря. Это и мешочки с песком на подгруппу детей, и мячи резиновые большого и малого размера по количеству занимающихся детей, и мягко - набивные мячи, мячи большого (весом 1 кг) и малого размера, мишени напольные и навесные, кольцобросы. Для обучения детей элементам спортивных игр есть баскетбольные щиты, детские баскетбольные мячи, футбольные ворота, футбольные мячи, волейбольная сетка и волейбольный мяч, мини гольф, ракетки и воланы для игры в бадминтон, оборудование для сдачи норм ГТО. Приобретено снаряжение для игры по флорболу. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

В ДООУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

1. Постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков.
2. Произведена подсыпка земель спортивного участка
3. Постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности.
4. В течение учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия соответствующие ФГОС.

Обеспечение безопасности

- Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:
1. Домофоны на 3 входах (6 групп)
 2. Кнопка тревожной сигнализации.
 3. Организация связи – телефон.
 4. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.
 5. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители.
 6. Имеется пожарная декларация.
 7. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
 8. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.
 9. Имеется паспорт антитеррористической защищенности.
- Организована работа дежурного администратора.
- В целях дальнейшего повышения эффективности работы дошкольное учреждение намечает следующие задачи:
- повышение посещаемости за счет снижения заболеваемости;
 - своевременно и в установленные сроки проводить плановую инвентаризацию материальных ценностей;
 - не допускать перерасход лимитов по коммунальным услугам;
 - добиваться 100% увеличения количества педагогов с 1 и высшей кв. категорией.

Вывод: *В дошкольном учреждении созданы все условия для оптимального развития детей. Развивающая среда выступает в роли стимулятора, движущей силы в целостном процессе становления личности ребенка, способствует раннему проявлению разносторонних способностей воспитанников. Личностное развитие ребенка обеспечивается его участием во всех видах деятельности, с опорой на ведущий вид деятельности и с учетом последующего, более высокого по своему развитию. Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОО необходимым оборудованием.*

11. Финансирование и хозяйственная деятельность ДОО

Бюджетное финансирование ДОО

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на выполнение государственного задания.

Расходование средств ДООУ осуществляется согласно утвержденной смете и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.

Внебюджетная деятельность включает в себя родительскую плату за посещение детского сада.

За 2023 год в дошкольном учреждении были проведены следующие работы:

1. Косметический ремонт групп;
2. Установлены противопожарные двери на пищеблок и в щитовую;
3. Прикреплены наклейки пожаробезопасности;
4. Частично заменены шкафчики для раздевания на группах.
5. Постоянно благоустраивается территория ДООУ: летом – оформление клумб, цветников; зимой – хоккейная площадка и лыжная «трасса».

Вывод: хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год.

Своеобразной визитной карточкой образовательного учреждения является, конечно же, его территория, важная составляющая образовательного пространства дошкольного детства. Коллектив ДООУ стремится сделать игровые площадки и участки не только красивыми, для чего ежегодно проводится целый комплекс мероприятий по их оформлению и озеленению, но и полезными в плане всестороннего развития детей с учетом сезонных изменений в природе. Наряду с сотрудниками, воспитанники и их родители (законные представители) также принимают активное участие в этой работе. Благодаря этому, образовательная и воспитательная деятельность с детьми и родителями может проходить на свежем воздухе.

На сегодняшний день наше дошкольное учреждение работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями (законными представителями).

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

МАДОУ «Детский сад № 4»

Дата самообследования: 01.02.2024

**Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации,
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324) подлежащей самообследованию**

п/п	Показатели	Единиц а измерения
.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	169 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	169 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	38 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	131 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	169 человека/100%

1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	169 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	45 человек / 24%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	169 человека/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	169 человека/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22 человек/84%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	22 человек/ 84%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/ 20%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 20%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/ 64 %
1.8.1	Высшая	10 человек/ 40%
1.8.2	Первая	7человек/ 24%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	27 человек/ 100%

1.9.1	До 5 лет	2 человек/ 8%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 16%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 96%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек/ 96%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	27 человек/ 169 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Учителя-Логопеда	Да
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	198 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да

2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

